|  |  |
| --- | --- |
| **FORMULIR SILABUS** |  |
| **No. 107/SILABUS/PRODI S1 KEP/107/2020** |
|  |  |
| **PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN****FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI****TAHUN AJARAN 2019/2020** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Keperawatan HIV/AIDS | **Prasyarat:**Ilmu Keperawatan Dasar, Biomedik, Komunikasi |
| Kode dan SKS | : | PMA. 205/ 2 SKS (1 T, 1 P) = (16 X 3 X 1 = 48 JAM) | **Jumlah Jam Belajar:**48 Jam |
| Semester | : | 4 - Genap | **Dosen :** |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, Pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural; pemeriksaan fisik dan diagnostik; tanda dan gejala; dan penatalaksanaan pasien dengan HIV AIDS, Prinsip hidup dengan ODHA, family centerd pada ODHA dan stigma pada ODHA, Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, Konseling pada klien dengan HIV/AIDS, Prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV AIDS atau dengan orang tua HIV AIDS. |
| Capaian Pembelajaran | : | **Capaian Pembelajaran:**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu:1. Melakukan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
 |
| Bobot Nilai | : | Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40% |
| Referensi | : | 1. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010
2. Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care .2009
3. Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010
4. Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014 . 2011
5. Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing : Quality Care to the End of Life. 2010
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Mata Kuliah** | **Bahan Kajian** | **Dosen** | **AlokasiWaktu** | **PengalamanBelajar** | **Media** | **Penilaian** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Melakukan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA | Lingkup kesehatan klinis dengan HIV/AIDS1. Epidemiologi global dan local kecenderungan HIV/AIDS
2. Aspek psiko, sosio, cultural, dan spiritual klien HIV/AIDS
3. Pemeriksaan fisik dan diagnostic pada klien dengan HIV/AIDS
4. Patofisiologi HIV/AIDS Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS
5. Stigma pada ODHA
6. Perilaku beresiko
7. Seks bebas
8. Penyalahgunaan NAPZA
9. Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, gtermasuk peran perawatan dalm meningkatkan adherence
10. Kewaspadaan universal precaution
11. VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV/AIDS
12. Askep pada ibu hami dengan HIV/AIDS
13. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS
14. Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA
 |  | 12 x 100menit | Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL) | OHPMulti MediaWhite Board | KuisTugasUTSUAS |
| 2 | Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA | 1. Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS
2. Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan penyalahgunaan NAPZA
 |  | 2 x 100menit | Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory | OHPMulti MediaWhite Board | KuisTugasUTSUAS |
| 3 | Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA | Trend dan Issue HIV/AIDS family centered pada ODHA dan penyalahgunaan NAPZA |  | 2 x 100menit | Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory | OHPMulti MediaWhite Board | KuisTugasUTSUAS |
| 4 | Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA | 1. Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS
2. Manajemen kasus pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA
 |  | 4 x 100menit | Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory | OHPMulti MediaWhite Board | KuisTugasUTSUAS |
| 5 | Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA | 1. Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
2. Konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
 |  | 4 x 100menit | Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory | OHPMulti MediaWhite Board | KuisTugasUTSUAS |