|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | **C:\Users\acer\Pictures\Logo UP.jpg** |
| **No. 112/RPS/PRODI S1 KEP/II/2020** |
|  |  |
| **PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN****UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN 2018/2019** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Keperawatan HIV/AIDS | **Prasyarat: -** |
| Kode dan SKS | : | PMA. / 2 SKS (1 T, 1 P) = (16 X 2 X 1 = 32 JAM) | **Jumlah Jam Belajar:**32 Jam |
| Semester | : | 2 – Genap | **Dosen : Ns. M. Nurman, M.Kep** |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini mempelajari tentangtrend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, Pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural; pemeriksaan fisik dan diagnostik; tanda dan gejala;, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV AIDS, Prinsip hidup dengan ODHA, family centerd pada ODHA dan stigma pada ODHA, Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, Konseling pada klien dengan HIV/AIDS, Prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV AIDS atau dengan orang tua HIV AIDS, Asuhan keperawatan pada pasien terminal illnes (palliative care), Pengkajian spiritual dan kultural pada klien dengan HIV/AIDS dan *long term care*, Berbagai macam terapi komplementer, Tinjuan agama tentang penyakit kronis. |
| Capaian Pembelajaran | : | **Capaian Pembelajaran:**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan HIV/AIDS, setelah diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu:1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus HIV/AIDS
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus HIV/AIDS
3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah HIV/AIDS
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan HIV/AIDS
5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan HIV/AIDS
6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus HIV/AIDS sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
 |
| Bobot Nilai | : | Kehadiran: 5%; Kuis: 10%; Tugas: 10%; UTS: 25%; UAS: 50% |
| Referensi | : | 1. *Oxford Textbook of Palliative Nursing.* 2010
2. Heman, Susan Alvare, Fuzy. *Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care .*2009
3. *Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association*. 2010
4. Herdman, T. Heather. *Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014* . 2011
5. Matzo, M. & Sherman, DW*. Palliative Care Nursing : Quality Care to the End of Life. 2010*
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Mata Kuliah** | **Bahan Kajian** | **Dosen** | **AlokasiWaktu** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Mampu memahami kompetensi dan metode pembelajaran | 1. Penjelasan rancangan pembelajaran
2. Kontrak proses pembelajaran
 | Nurman | 1 x 50menit | Ceramah, diskusi | OHPMulti MediaWhite Board |  |
| 2 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami trend dan issue, perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS | Mahasiswa dapat menjelaskan trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS | Nurman  | 2 x 100menit | Ceramah dan diskusi  | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami pengkajian bio, psiko, spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV AIDS | Mahasiswa dapat menjelaskan pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural; pemeriksaan fisik dan diagnostik; tanda dan gejala;, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV AIDS | Nurman  | 3 x 100menit | Ceramah, SGD, skills lab keperawatan | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami prinsip hidup bersama dengan ODHA, family centered pada ODHAdan stigma pada ODHA | Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip hidup dengan ODHA, family centerd pada ODHA dan stigma pada ODHA | Nurman  | 2 x 100menit | Ceramah dan diskusi | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 5 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi dan konseling pada klien dengan HIV/AIDS | Mahasiswa menjelaskan kembali prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS.Mahasiswa mampu mendemonstrasikan konseling pada klien dengan HIV/AIDS | Nurman  | 2 x 100menit | Skills lab keperawatan  | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 6 | Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (palliative care) | Mahasiswa dapat menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien terminal illnes (palliative care) | Nurman | 2 x 100menit | Ceramah, diskusi, dan experience learning  | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisa aspek spiritual dan cultural pada pasien dengan HIV/ AIDS dan long term care | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengkajian spiritual dan kultural pada klien dengan HIV/AIDS dan *long term care*. | Nurman | 2 x 100menit | Skills lab keperawatan | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 8 | Mahasiswa mampu mengintegrasikan terapi komplementer pada HIV/AIDS and long term care | Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam terapi komplementer | Nurman | 2 x 100menit | Small Group Discussion | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |
| 9 | Tinjauan Islam tentang HIV/AIDS and long term care | Mahasiswa mampu memahami tinjuan Islam tentang penyakit kronisMahasiswa mampu memahami tinjauan Islam tentang kematian | Nurman | 2 x 100menit | Skills lab keperawatan  | OHPMulti MediaWhite Board | Pretest dan Post TestTugas Individu dan KelompokUTSUAS |

 Koordinator Mata Kuliah HIV/AIDS

 Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep